

# Декада предметов гуманитарного цикла

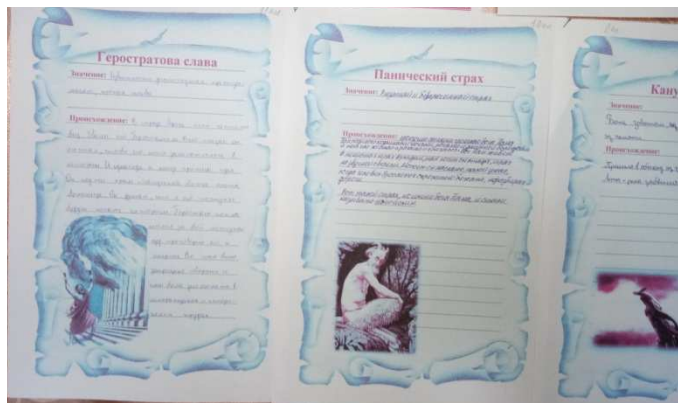
С 21 января по 1 февраля 2019 года в школе прошла предметная Декада гуманитарных наук. В ходе декады были проведены внеклассные мероприятия, направленные на развитие творческого мышления, наблюдательности, памяти обучающихся, развитие умения работать в команде; реализовывались культурные и познавательные потребности обучающихся.

## Открыли декаду Дни русского языка и литературы.

В понедельник, 21 января, учащиеся 5-8 классов смогли попробовать свои силы в интеллектуальной игре «Умники и Умницы», которая была посвящена русскому языку. Разбившись на команды, ребята должны были справиться с нелёгкими заданиями, подготовленными Заворуевой Галиной Алексеевной.

А учащиеся 9-11 классы в этот момент шли «По следам литературных героев». В это путешествие их отправила Васильева Ольга Михайловна, преподаватель литературы. В ходе мероприятия «следопытам» предстояло узнать средства передвижения литературных героев, опознать их самих по портрету, произнесённым фразам, месту обитания.

Во вторник все мероприятия были связаны с фразеологизмами. Каждый класс должен был дать толкование фразеологизму, связанному с античной мифологией; поучаствовать в аукционе фразеологизмов ( для этого нужно было назвать как можно больше фразеологизмов со словами *голова, нос, рука*) и заменить устоявшееся выражение одним словом. Все работы нужно было красиво оформить.



23 января старшеклассники были приглашены на игру «Счастливый случай», во время которой смогли попробовать свои силы в знании русского языка. Поделившись на две команды, учащиеся 9-11 классов вступили в соревнование за право называться «языковедами». Для этого им нужно было правильно ответить на все вопросы учителя русского языка Заворуевой Галины Алексеевны.

«Литературный марафон» ждал в этот день учеников 5-8 классов. Ребята

смогли проявить себя в знании фольклорных и литературных жанров. Они называли русские пословицы, прослушав синонимичные им иноязычные. Узнавали литературных героев по «особым приметам», а писателей по отрывкам из биографии. Соотносили произведение с автором, жанры с литературным родом. Было весело и немного шумно, ведь каждая команда хотела обойти своих соперников.

В рамках Декады был проведён конкурс на лучшее поэтическое и прозаическое произведение собственного сочинения. В конкурсе приняли участие 7 человек. В номинации «Проза» победителем стала Плотникова Мария (11 класс), а в номинации «Поэзия» - Малинкин Данил (6 класс).

Во время проведения Декады не осталась в стороне и библиотека. Для учеников 1-5 классов библиотекарь Васильева Ольга Михайловна провела мероприятие «Уральский сказочник», посвящённое юбилею П.П.Бажова. В начале мероприятия ребята собирали обложки-мозаики, благодаря которым узнали названия произведений, написанных Бажовым. Затем познакомились с интересными страницами биографии Павла Петровича. А в конце мероприятия Ольга Михайловна прочитала ребятам «Синюшкин колодец».

### **24 и 25 января в рамках проходили Дни немецкого языка.**

День 24 января начался викториной о Германии. Викторину проводили 5-классники у входа в школу с утра, начав день приветствием на немецком языке. Карина Васильева и Ксюша Исаева предлагали всем желающим выбрать билетик с вопросом и ответить на него. Победителем в викторине являлся участник, ответивший правильно на 5 вопросов. Таким участникам вручался жетон. Самое большое количество жетонов получила Арина Жаргалова 5 класс.

Все классы в этот день готовили рекламный плакат о наиболее популярных праздниках Германии. Фантазия и творчество были главными при выполнении работ, поэтому рекламы получились яркими и содержательными. Выставка творчества по данной теме была оформлена на втором этаже.

Второй день, 25 января, был посвящён немецким сказкам. Здесь также было много интересного: каждый класс представил свою сказку по-особенному! Радостно было смотреть работы детей, где предлагались инсценировки сказок. У 4 класса порхали красивые бабочки, 5 класс поделился историей о бароне Мюнхгаузене, 8 класс насмешил сказкой о стряпухе, где «тестом» была ученица.



10. Какой немецкий актёр снимался в фильме «Т-34»?  
А. Винцец Кифер  
В. Арнольд Шварценегр  
С. Мориц Бляйбтрой?



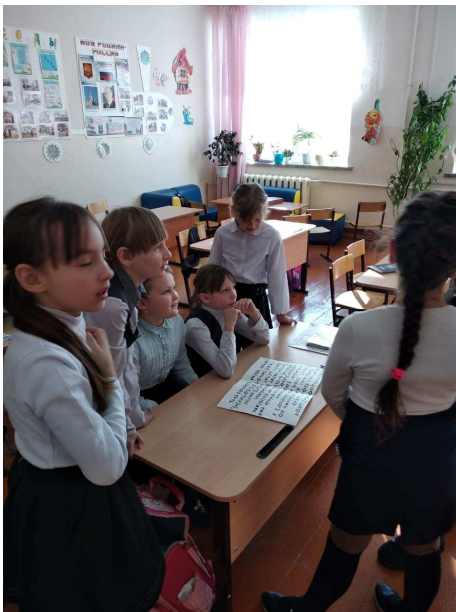


У 9 класса бродила по лесу симпатичная Красная шапочка, а злой волк по-немецки рассказывал, какие у него большие зубки.

Ученики 11 класса всю сказку прочитали на немецком языке, затем коротко передали её содержание по-русски. 6 и 7 класс рассказали сказку «Маленький Мук», а 2 и 3 класс удивили также отличной подготовкой и артистичностью при исполнении.

Мероприятия этих двух дней позволили узнать ребятам и взрослым что-то новое и ещё раз, привлечь внимание к изучению иностранного языка, в данном случае, немецкого!

### **29 и 30 января прошли Дни истории.**



В начальной школе обучающиеся под руководством Катциной Анастасии Георгиевны, разделившись на команды «История» и «Наука», путешествовали по страницам русской истории. В ходе путешествия ребята «открыли» такие страницы как этнографическая, богатырская, хронологическая, археологическая, где познакомились с русскими обычаями, датами важных событий, доспехами былинных богатырей, раскопками древних городов. А также, «пролистав» соответствующие страницы, с русской кухней и русскими нарядами. Ребята проявили интерес и показали хорошие знания истории русской земли.

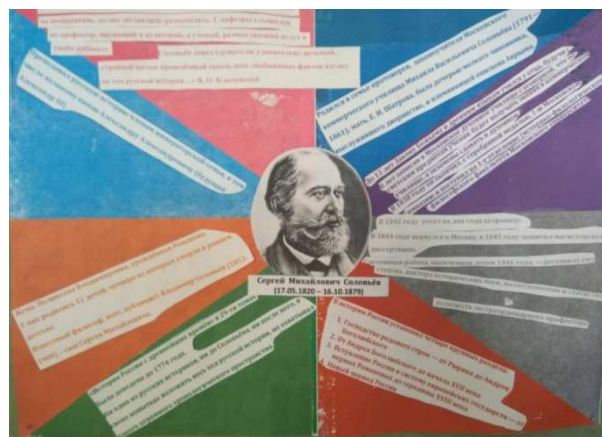
«Скромные помощницы истории» - так называлось мероприятие, которое провела Кимис Марина Викторовна для обучающихся 5 – 8 классов. Ребята познакомились со вспомогательными историческими дисциплинами (ВИД), которых в общей сложности насчитывается более 2-х десятков. При изучении археологии обсудили виды археологических памятников и важнейшие археологические открытия. При знакомстве с хронологией научились приводить в соответствие год и век. Геральдика познакомила с историей создания гербов и значением геральдических цветов. Ономастика открыла тайны происхождения



древнерусских и славянских имён. А при знакомстве с нумизматикой ребята смогли поддержать в руках и изучить настоящие банкноты и монеты разных стран и времён. Их предоставил ученик 9 класса Розиков Сафар, увлекающийся нумизматикой. Это занятие оказалось самым интересным!



Ребята, обучающиеся в 9 – 11 классах, познакомились с биографией и научными трудами В. Н. Татищева, В. О. Ключевского, Н. М. Карамзина, С. М. Соловьёва, С. Ф. Платонова и создали красочные кластеры. Затем Марина Викторовна провела игру «Интуиция». Ребята искали исторические аналогии и расхождения, делали выводы исходя из общего и частного, тем самым сопоставив методы индукции и дедукции с историческими закономерностями. А также находили ошибки, искусственно закрашенные в исторические картины.



### 31 января и 1 февраля выпали на **Дни обществознания.**



Обучающимся 1 – 7 классов посчастливилось совершить *пробег по станциям* под названием «Мир вокруг нас», который организовала Катцина Анастасия Георгиевна. На станциях «Загадочная», «Правовая», «Семейная», «Профессиональная», «Сказочная», «Наследственная», «Подбери пословицу» участников встречали ученики 11 класса. Выполнялись задания, охватывающие основные сферы обществоведческих знаний.

Ученики 8 – 11 классов стали участниками *открытой дискуссии* «Права и обязанности: что важнее?». Предварительно познакомившись с правовыми и

нормативными документами, регламентирующими обязанности и обеспечивающими права, у каждого была возможность высказать своё мнение по данному вопросу. Помимо этого, Кимис Марина Викторовна познакомилась с обучающимися с основополагающими документами в этом вопросе – Декларацией прав ребёнка от 1959 г. и Конвенцией о правах ребёнка от 1989 г.

В результате дискуссии ребята пришли к выводу, что для полноценного существования нашего общества одинаково важны и права, и обязанности. Государство обеспечивает права своих граждан, а граждане в свою очередь выполняют свои обязанности – именно так должны выглядеть взаимоотношения народа и власти, решили участники дискуссии.

Учитывая всё сказанное выше, можно сделать вывод, что Декада предметов гуманитарного цикла прошла интересно и познавательно.

